



USAL UNIVERSIDAD DEL SALVADOR

Trabajo de integración final

**“El nivel de bienestar psicológico en alumnos de psicología del
último año de la Universidad del Salvador”**

Profesora Titular Dra. Guinzbourg de Braude, Silva Mónica

Profesores Asociados:

UNIVERSIDAD
DEL SALVADOR

Lic. Paula Sanchez Ayala

Lic. María Gabriela Costanza

Alumna: Delfina Berger

2018

Agradecimientos

Quiero dedicar unas palabras de agradecimiento a quienes me han acompañado a lo largo de este trabajo de integración final.

En primer lugar agradezco la enorme generosidad de la Dra. Guinzbourg de Braude, Silva Mónica quien se presentó desde el inicio con amabilidad y generosidad, guiándome permanentemente de manera tan comprometida desde los primeros pasos hasta la materialización final de este trabajo.

A la Decana de la Facultad, Gabriela Renault, por su compromiso al brindarme material y ponerme en contacto con la Dra. Ana Kohan.

Al El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) por abrirme sus puertas de la mano de la Dra. Ana Kohan a la cual le agradezco su disposición y ayuda a la hora de obtener material para poder llevar a cabo esta investigación.

Por supuesto agradezco a mi familia la cual estuvo presente en todo momento apoyándome para lograr llegar a la meta propuesta. También quiero agradecerle a mi novio por brindarme su apoyo incondicional y todo su amor. Por motivarme a continuar mi carrera universitaria y por creer en mí una vez más y a mi mejor amiga con la cual comparto carrera y que gracias a la vida nos pudimos encontrar y ayudar mutuamente.

Índice

Abstract	5
Introducción	6
Planteamiento del problema	8
Estado del arte	9
Marco teórico	12
Bienestar subjetivo	14
Bienestar psicológico	17
Adulthood emergente	24
Bienestar social	28
Metodología	31
Objetivos	31
Objetivo general:	31
Objetivos específicos:	31
Diseño de investigación	31
Requisitos de inclusión	32
Instrumento	32
Estado del arte del uso del instrumento	34
Procedimiento de recolección de datos	36
Análisis de datos	37
Escala BIEPS-A	37
Resultados:	40
En función del nivel de bienestar psicológico	40
Diferencia de género en la escala BIEPS-A	41
Dimensiones en la escala BIEPS-A	44
Discusión	47
Conclusión	54
Reflexión personal	57
Bibliografía	58
Anexo	63

Resumen

Abstract

El objetivo principal del presente trabajo fue investigar el nivel de bienestar psicológico en estudiantes de la carrera de Psicología cursando el último año en la Universidad del

Salvador. La muestra estuvo conformada por 20 alumnos comprendidos entre las edades de veintiuno y veinticuatro años. La investigación fue de tipo descriptiva de corte transversal no experimental utilizando como instrumento la escala de Bienestar Psicológico (BIEPS-A) de Martina Casullo basándose en las propuestas teóricas de Ryff & Keyes (1995). Los resultados fueron analizados en base a cuatro dimensiones del Bienestar Psicológico:

aceptación/control, autonomía, vínculos y proyectos. Para el análisis de datos se utilizaron las medidas de tendencia central y la prueba t Student dando por resultado un nivel bajo de Bienestar Psicológico en los alumnos evaluados y sin diferencias significativas entre los géneros siendo la dimensión de proyectos la más elevada en porcentaje mientras que la

Dimensión vínculos es en la que se obtuvo el puntaje más cercano al puntaje máximo obtenible.

Palabras claves: bienestar psicológico - Estudiantes Universitarios – Escala – BIEPS-A.

Key words: psychological well-being - university students - scale - Student t-test.

Introducción

Abstract

The main purpose of this Bachelor's thesis is to investigate the level of psychological well-being of senior students taking a course of studies in psychology at Universidad del Salvador (Argentina). The sample consisted of 20 students between the ages of 21-25. An observational cross-sectional descriptive research was carried out using the BIEPS-A (scale measuring the psychological well-being in adults) developed by Martina Casullo based on the theoretical proposals of Ryff & Keyes (1995). The results were analyzed on the basis of the four dimensions of the BIEPS-A scale: acceptance/control, autonomy, bonds and plans. Measures of central tendency and the Student t-test were used for data analysis. Results showed a low level of psychological well-being in said students with no significant differences among gender, being the plans dimension the highest in percentage while the bonds dimension reached the closest score to the maximum obtainable.

Key words: psychological well-being - university students - scale - Student t-test.

Introducción

Hoy en día muchas preguntas se hacen en torno al por qué una persona está mas satisfecha que otra o el porqué algunas personas se sienten mejor con respecto a otras. En base a dichas preguntas, mi interés esta direccionado en observar los niveles de bienestar que tienen los alumnos de Psicología que están cursando el ultimo año. Justamente, la etapa previa a la graduación significa un momento de varios cambios y de una transición de identidad. Ellos durante toda la carrera se enfrentan a nuevas relaciones sociales, cierta constancia en cuanto a las calificaciones y la adaptación a una nueva cultura que es la Universitaria . Pero el último año es característico porque comienzan a tener mayores incertidumbres sobre el futuro y es un momento de transición donde la seguridad en la toma de decisiones se impone. Todo ello afecta en las motivaciones, en el crecimiento personal y en la autonomía que cada persona tenga.

El presente trabajo busca poder obtener el nivel de bienestar psicológico que tienen los estudiantes de carreras de salud mental, más específicamente los estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad del Salvador , Ciudad de Buenos Aires . El concepto de bienestar ha sido tratado de formas diferentes por distintos investigadores . Dicho estudio está anclado en la teoría de la Psicología Positiva dentro de la perspectiva eudaimonica y será realizado en base a la escala BIEPS-A (M.M Casullo 2002) que se ejecuta de forma autoadministrable para poder detectar el nivel de bienestar psicológico en alumnos de psicología del último año de la Universidad del Salvador . Al plantear el presente trabajo desde una perspectiva eudaimonica, nos interesa el individuo